

pano

BUNLARI BİLİYOR MUSUNUZ ?

TEKNOLOJİNİN PENCERESİNDEN GELECEK

Yüzyıllardır teknolojik ve bilimsel araştırmalar daha çok insanoğlunun ihtiyaçları doğrultusunda gerçeleştirildi. Bugün gelinen noktada ise teknoloji artık insanlara yeni ihtiyaçlar yaratmaya başladı.

Her çıkan yeni teknolojik ürün insanlara yeni ihtiyaçlar yaratırken, bu ihtiyaçlar alışkanlıklarımızı da değiştirmeye başladı. Buradan hareketle, NG Araştırma şirketi teknolojinin insanlar üzerindeki etkileri, tüketim alışkanlıkları ve teknolojinin insanlık için oluşturduğu gelecek beklentisi ile ilgili www.benderimki.com online kamuoyu araştırma platformunda Türkiye'nin demografisini yansıtan 750 kişinin katılımı ile bir araştırma yaptı.

Araştırmada çıkan sonuca göre katılımcıların birçoğu teknolojik gelişmeleri yakından takip ederken, kendilerini de teknolojik ürünlerin kullanımında oldukça yetkin olarak değerlendiriyor. Öyle ki, araştırmaya göre halkımız gün içerisinde ortalama 8 saat teknolojik ürünlerle vakit geçirirken, bu sürenin ortalama 4 saatini ise sosyal medyaya ayırıyor. Bu sonuçtan görüldüğü ki teknolojinin hayatımızda oldukça büyük yer kaplaması, sosyal ilişkilerimizi de bu platformlara taşımamıza sebep oluyor. Bu durumun insan hayatına etki etmediğini pek tabii ki söyleyemeyiz. Dolayısıyla katılımcılara bu konu ile alakalı görüşleri soruldu. Her 5 kişiden 1'i teknolojinin genel olarak insanların alışkanlıklarına olumsuz etki yarattığını ve her 3 kişiden 1'i de sosyal medyanın insan ilişkilerini olumsuz etkilediğini

düşünüyor. Katılımcılara teknolojiyi ne ile özdeşleştirdikleri sorulduğunda ise büyük oranda "telefon" cevabı verildiği görüldü. Hatta, teknolojik bir ürün geliştirmeyi hayal etmeleri istendiğindeyse yine görüldü ki geliştirmelerin çoğunun odak noktasında telefon yer alıyor.

Araştırmada çıkan bir diğer sonuç, gerçek hayattaki durumla çelişkili olması açaşısından şaşırtıcı. Çocuklar 3 yaşını doldurana kadar teknolojiyle tanışmaması gerektiği, hemen hemen herkesin hemfikir olduğu bir nokta olarak karşımıza çıkıyor. Çocukların çoğunlukla ilkokulla beraber teknolojiyle tanışmasının daha uygun olacağı düşünülse de her 3 kişiden 2'si okullarda verilen teknolojik eğitimi yeterli bulmadığını da belirtiyor.

Her 10 kişiden 7'si, üründen ürüne değerisebilmekle beraber genel olarak teknolojik ürünlerin sosyal statü göstergesi olduğunu düşünüyor. Bundan dolayı her 10 kişiden 2'sinin popüler olan teknolojik ürünlere sahip olamadığı için mutsuz olması, doğal bir sonuç olarak karşımıza çıkıyor. Diğer taraftan, insanlar teknolojik gelişmeleri faydalı bulsalar da her 10 kişiden 3'ü gelişen teknolojinin bize getirdiği gelecekte korktuğunu belirtiyor.

Sanayi devrimiyle makineler birçoğ konuda insanların yerini almaya

başlamıştı. Bu durumun işsizliği arttırması beklenirken yeni oluşan iş alanları bu korkuların yersiz olduğunu gösterdi. Bugün ise robotların yapay zeka ile günlük hayatımıza daha fazla dahil olmaya başladığını görüyoruz. Sürücüsüz araçlar ve ameliyat yapan robotlar günlük hayatımıza girmeye başlamış örnekler. Her ne kadar teknoloji insan ilişkilerinde ve gündelik yaşantıda zaman zaman olumsuz etkilere sahip olsa da, gelişen yeni teknolojik ürünler ile yaşam standartları giderek artmakta.

Bu değerisimlerin getirdiği gelecekle ilgili beklentiler de soruldu. Yapay zeka daha ileri düzeylere geldiğinde, robotların günlük yaşamda insanlara göre daha baskın bir şekilde yer alması, genel beklenti olarak karşımıza çıkıyor. Her 4 kişiden 3'ü bu durumun işsizliğin artmasına sebep olacağını düşünüyor.

Sakatlıkları ortadan kaldırmak ve hatta insan vücudunu daha kuvvetli hale getirmek için yapılan robotik uzuvlardan, insan zihninin bilgisayara aktarılmasına kadar çok farklı alanlarda teknolojik gelişmelerin olacağı gelecekte bizi neyin beklediğini bilemeyiz. Fakat gerçek řu ki en nihayetinde teknolojinin üretimi ve kullanımı insanın elinde. Dolayısıyla gelecek ile ilgili korkularımızı da hayallerimizi de kendimiz oluşturuyoruz.

Teknoloji kullanımında ne durumdayız?



Okullarda yeteri kadar teknolojik eğitim veriliyor mu?



pano

FIKRA

ÇALIŞKAN VE TEMBEL

Sınıfın birinde öğretmen sözlü yapmaktadır. Sınıfın tembel ve en çalışkan öğrencilerini tahtaya kaldırır.

Önce çalışkan öğrenciyi sorar:

- Söyle bakayım oğlum, İstanbul kaç yılında fethedildi?
- 1453 hocam.
- Peki söyle bakalım Süleymaniye Camii'ni kim yaptı?
- Mimar Sinan efendim.
- Aferin oğlum, Peki uzayda hayat var mı?
- Yok ama araştırılmaya devam ediyor.
- Mimar otur der hoca.
- Otururken, tembel olanın kulağına fısıldar:
- Benim dediklerimi tekrar et!
- Öğretmen sorar:
- Söyle bakayım oğlum kaç yaşındasın?
- 1453 hocam.
- Babanın adı ne?
- Mimar Sinan efendim.
- Oğlum senin aklında var mı?
- Yok ama araştırılmaya devam ediyor.

SAY BAKALIM

Bizim küçük Temel, okuldan bir türlü mezun olamıyor. En sonunda öğretmen:

-Oğlum seni imtihan edeceğim. Bilirsen seni mezun edeceğim.

Hoca: Söyle bakayım Temel, İngiltere'yle Fransa kaç kez savaşmışlar?

Küçük Temel: Altı defa savaşmış öğretmenim.

Hoca: Aferin sana Temel, tebrik ederim, der.

Küçük Temel, mezun oldum sevinciyle hocaya bakarken;

Hoca: Peki say bakalım, demez mi?

Küçük Temel: Bir... İki... Üç... Dört... Beş... Altı.

ÖZLÜ SÖZLER

İki şey aklın eksikliğini gösterir; konuşulacak yerde susmak, susulacak yerde konuşmak.

Sadı

Hirs, bir sandalın yelkenini şişiren rüzgara benzer; fazlası gemiyi batırır, azı da gemiyi olduğu yerde tutar.

Voltaire

Yeryüzünde barışı sağlayacak sihirli deşnek analarla öğretmenlerin elindedir. Eğitim demek, vücutta ve ruhtaki güzelliği ve mükemmeliği son mertebesine kadar geliştirmek demektir.

Eflatun

Öğrenmek, akıntıya karşı yüzme gibidir; ilerleyemediğiniz taktirde gerilersiniz.

Çin Atasözü

Hayat acımasız bir öğretmendir. Önce sınav yapar, sonra ders verir. Cengiz

Aytmatov

Dün yaptığınız şey size hala çok iyi görünüyorsa, bugün yeterli değilsiniz demektir.

Earle Wilson

Dünyada her şeye değer biçilebilir, ama öğretmenin eserine değer biçilemez.

Çünkü, onun eseri her şeydir ve hem de hiçbir şeydir.

Socrates

Heykeltıraş mermere ne ise, öğretmen de çocuğa odur.

Addison

AYIN SÖZÜ

HER YERDE İTÜ VAR!



Türkiye'nin her yerinde İTÜ'lülerin eserlerini görüyoruz. Türkiye'nin 1960 yılından itibaren siyasi tarihine baktığımızda Demirel, Erbakan, Özal, bunlar özellikle son dönem tarihimizin unutulmaz siyasi simalarıdır ve onlar da birer İTÜ'lüdür. Mevcut hükümette benimle beraber altı İTÜ'lü arkadaşımız kabinede görev aldı. Türkiye'nin kalkınmasına büyümesine büyük katkı sağlayan İTÜ'lüler var. Gelişmiş üniversitelerle ülkemizin büyümesine katkı sağlayabiliriz.

BINALI YILDIRIM - BAŞBAKAN

BİZ O KUŞAĞIZ!



Biz 90'larda kendimiz olarak meşhur olduk. Teoman lisede nasıl şarkı söylüyorsa öyle meşhur oldu. Kenan Doğulu "Vay be çocuğa bak, altı saatlik şarkı söylüyor" diye tanıdı. Şebnem Ferah öyle... Bizim kuşakta imajın alaya alındığı bir köşe vardır. Biz onu çiğnemiştik, alaya almıştık. "Abi saçları kestirin, imaj mı?", "Ne imajı ulan, berbere gittim!" Biz o kuşağız işte.

CEM YILMAZ - ÇUUNCU

AKLIMI KIRAYA VERMEDİM!



"Cemaatin okulunda burslu... Evet, cemaatin okulunda ama burslu okumadım. 35 sene içerisinde cemaatin yüzlerce okulunda okuyan yüz binlerce, milyonlarca gencin bir tanesiyim. Ama öyle bir anne baba yetiştirdi ki beni, hiçbir zaman ama hiçbir zaman aklımı bir beşere kiraya vermedim. Eihamdülillah, öyle vermedim ki, beni o dediğiniz güruh'iyi bilir kimin oğlu olduğumu, nasıl bir hayat yaşadığımı. Hiçbir zaman inandığımdan geri durmadım. Bu ülkede o okullarda okumuş FETÖ'cü olmayan yüz binlerce gencimiz var, aklını kiraya vermemiş insanlarımız var."

BERAT ALBAYRAK - ENERJİ ve TABİİ KAYNAKLAR BAKANI

MAHMUT HOCAYI NEDEN SEVDİK?



Neden hepimiz, bir millet aynı anda "Mahmut Hocamızı kaybettik" diye için için ağlamaya başladık... Çünkü o, leyli meccani, parasız, paralı yatılı, taşınalı, taşınmaz her okul talebesinin, onların her annesinin, babasının Mahmut Hoca'sydı... Hepimiz bu millet, Türk'öyle, Kürt'öyle, Sünni'siyle, Alevi'siyle, Doğulusuyla, Batılısıyla... Hepimiz Mahmut Hoca'yı kaybettik diye ağladık... Çünkü Mahmut Hoca, bu ülkede taammüden öldürülmüş en insani, en biz yanımızın kahramanıydı...

ERTUĞRUL ÖZHÖK - YAZAR

Sektör 2018'den? ne bekliyor?

- ✓ Bekir Okan
- ✓ Mustafa Aydın
- ✓ Güler Sabancı
- ✓ Yusuf Tavukçuoğlu
- ✓ Naci Atalay
- ✓ Nurullah Dal
- ✓ Selçuk Pehlivanoğlu
- ✓ Orhan Özbey
- ✓ Ahmet Sait Yurtseven
- ✓ Hatice Yılmaz

Unesco'nun
**R RESEL
EĞİTİM
RAPORU NDA**
Türkiye



Ful Akingüç Över

**ÖZEL OKULLARDA
YAŞANAN İVME**
nitelikli eğitime dönüşmeli

**Eğitimden
topluma yansıyan
OKUL PROJELERİ**

Rüstem Eyüboğlu
**ÜNİVERSİTEYE
döndü**

Vakıf üniversitelerinin
gündemi **BİLİM VE
TEKNOLOJİ**



OKULKURAN®

İstanbul'da, İzmir'de ve tüm Türkiye'de Anahtar teslim Okul